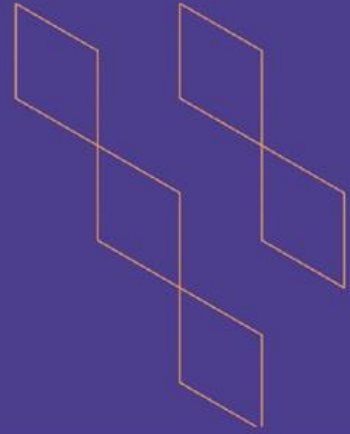




## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



|                                           |
|-------------------------------------------|
| اسم المقرر: برمجة الحاسب                  |
| رمز المقرر: 25141 سبر                     |
| البرنامج: الأمن السيبراني                 |
| القسم العلمي: الحاسب الآلي ونظم المعلومات |
| الكلية: التطبيقية                         |
| المؤسسة: اكتب جامعة بيشة                  |
| نسخة التوصيف: 1                           |
| تاريخ آخر مراجعة: 27/3/2024               |

### جدول المحتويات



|    |                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------|
| 6  | ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: |
| 9  | ج. موضوعات المقرر                                         |
| 9  | د. أنشطة تقييم الطلبة                                     |
| 9  | هـ. مصادر التعلم والمرافق:                                |
| 11 | و. تقويم جودة المقرر:                                     |
| 12 | ز. اعتماد التوصيف:                                        |



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

#### 1. الساعات المعتمدة: (3)

#### 2. نوع المقرر

|     |                                            |                                     |                                                |                                     |                               |
|-----|--------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ - | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب - | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    |                                                |                                     |                               |

#### 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (1/1)

#### 4. الوصف العام للمقرر

يركز هذا المقرر على بناء مهارات الطلاب المفاهيمية والعملية في بناء مشاريع البرمجيات باستخدام إحدى لغة البرمجة إلى مستوى متقدم. ويشمل ذلك تحليل وتصميم وتنفيذ حلول لمشاكل البرمجة.

#### 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### 7. الهدف الرئيس للمقرر

بنهاية هذا المقرر يتوقع أن يكون الطالب قادراً على:

1. شرح المبادئ والنظريات المهمة المستخدمة في مجال برمجة الحاسب
2. تطبيق المعرفة في مجال برمجة الحاسب لتحليل مشاكل العالم الحقيقي
3. التعرف على أساسيات لغات البرمجة والإلمام بهيكل البرنامج وتصحيح الأخطاء.
4. التعرف على كيفية تنفيذ البرنامج وتحديد المخرجات والإلمام بالتراكيب الشرطية والحلقات التكرارية واكتساب مهارات حل المشاكل بواسطة البرامج الحاسوبية.

## 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم                                                  | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|
| 1 | تعليم تقليدي                                                 | 45                    | 75%    |
| 2 | التعليم الإلكتروني                                           |                       |        |
| 3 | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي<br>• التعليم الإلكتروني | 15                    | 25%    |
| 4 | التعليم عن بعد                                               |                       |        |

## 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| 1 | محاضرات         | 30           | 50%    |
| 2 | معمل أو إستوديو | 30           | 50%    |
| 3 | ميداني          |              |        |
| 4 | دروس إضافية     |              |        |
| 5 | أخرى            |              |        |
|   | الإجمالي        | 60           |        |

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم   | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|----------------|-----------------------------------|---------------------|-------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم |                                   |                     |             |



| الرمز | نواتج التعلم                                                            | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                                                           | طرق التقييم                                                                                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1   | أن يتعلم الطالب الى منطق البرمجة و الخطوات اللازمة لحل المشاكل البرمجية | 1ع                                | المحاضرات التقليدية والعملية<br>عروض البوربوينت<br>البلاكبورد والعمل الجماعي. | الاختبارات الفصلية (نظري وعملي)<br>الواجبات التقليدية والالكترونية<br>المناقشات الشفهيه<br>الإختبار النهائي |
| 1.2   | أن يشرح الطالب أساسيات لغة البرمجة                                      | 1ع                                | المحاضرات التقليدية والعملية<br>عروض البوربوينت<br>البلاكبورد والعمل الجماعي. | الاختبارات الفصلية (نظري وعملي)<br>الواجبات التقليدية والالكترونية<br>المناقشات الشفهيه<br>الإختبار النهائي |
| 1.3   | أن يصنف الطالب الأوامر علي حسب استخدامها                                | 3ع                                | المحاضرات التقليدية والعملية<br>عروض البوربوينت<br>البلاكبورد والعمل الجماعي. | الاختبارات الفصلية (نظري وعملي)<br>الواجبات التقليدية والالكترونية<br>المناقشات الشفهيه<br>الإختبار النهائي |
| 2.0   | المهارات                                                                |                                   |                                                                               |                                                                                                             |
| 2.1   | أن يكتب الخوارزميات الصحيحة لحل المشكلات                                | 1م                                | المحاضرات التقليدية والعملية<br>عروض البوربوينت<br>البلاكبورد والعمل الجماعي. | الاختبارات الفصلية (نظري وعملي)<br>الواجبات التقليدية والالكترونية<br>المناقشات الشفهيه<br>الإختبار النهائي |
| 2.2   | أن يكتب الطالب برامج لحل مشكلة معينة                                    | 2م                                | المحاضرات التقليدية والعملية<br>عروض البوربوينت<br>البلاكبورد والعمل الجماعي. | الاختبارات الفصلية (نظري وعملي)<br>الواجبات التقليدية والالكترونية<br>المناقشات الشفهيه<br>الإختبار النهائي |



| الرمز | نواتج التعلم                                                                 | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                                                           | طرق التقييم                                                                                                 |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.3   | أن يطور البرنامج الحالي لحل أفضل للمشكلة                                     | م2                                | المحاضرات التقليدية والعملية<br>عروض البوربوينت<br>البلاتكورد والعمل الجماعي. | الاختبارات الفصلية (نظري وعملي)<br>الواجبات التقليدية والإلكترونية<br>المناقشات الشفهية<br>الإختبار النهائي |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية                                                |                                   |                                                                               |                                                                                                             |
| 3.1   | الالتزام بقوانين الملكية الفكرية والموجهات الدينية وقيم المجتمع في التصاميم. | ق2                                | محاضرة في القاعات الدراسية، دروس من اليوتيوب، مجموعات النقاش.                 | سمنارات فصلية يقدمها الطلاب بعد تقسيمهم لمجموعات.                                                           |
| 3.2   | تعزيز الابتكارية عند الطالب والعمل في شكل فريق.                              | ق1                                | محاضرة في القاعات الدراسية، دروس من اليوتيوب، مجموعات النقاش.                 | سمنارات فصلية يقدمها الطلاب بعد تقسيمهم لمجموعات.                                                           |
| 3.3   | التزام الموجهات الدينية واحترام قيم المجتمع في التصاميم.                     | ق2                                | محاضرة في القاعات الدراسية، دروس من اليوتيوب، مجموعات النقاش.                 | سمنارات فصلية يقدمها الطلاب بعد تقسيمهم لمجموعات.                                                           |

### ج. موضوعات المقرر

| م       | قائمة الموضوعات                                                                                       | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1       | الخوارزميات تعريف واستخدام الرموز                                                                     | 4                          |
| 2       | أنواع لغات البرمجة واستخداماتها                                                                       | 4                          |
| 3       | أساسيات لغة البرمجة (الرموز، الكلمات المحجوزة، المعارف، الأعداد، السلاسل والحروف، المتغيرات والثوابت) | 8                          |
| 4       | هيكل البرنامج (التعليقات، التوجيهات، الدالة الرئيسية، إدخال وإخراج البيانات)                          | 8                          |
| 5       | التراكيب الشرطية                                                                                      | 8                          |
| 6       | تراكيب التكرار (حلقة while، حلقة do – while، حلقة for،                                                | 4                          |
| 7       | جمل التفرع (( break, continue, exit, goto)                                                            | 4                          |
| 8       | الحاويات                                                                                              | 6                          |
| 9       | السجلات                                                                                               | 6                          |
| 10      | الدوال                                                                                                | 8                          |
| المجموع |                                                                                                       | 60                         |

### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم                       | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | الاختبار الفصلي الأول (نظري وعملي)  | السابع                   | 15%                           |
| 2 | الاختبار الفصلي الثاني (نظري وعملي) | الثاني عشر               | 15%                           |
| 3 | أنشطة متنوعة على البلاكورد          | مستمر                    | 20%                           |
| 4 | الاختبار النهائي                    | الاختبارات النهائية      | 50%                           |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## ه. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| • بايثون: الكتاب الشامل: لاري روزنبرغ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | المرجع الرئيس للمقرر |
| • مقدمة في الخوارزميات: توماس ه. كورمان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | المراجع المساندة     |
| جميع مصادر التعلم ذات الصلة بموضوع المشروع في الانترنت.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | المصادر الإلكترونية  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• موقع <b>GeeksforGeeks</b>: <a href="https://www.geeksforgeeks.org/">https://www.geeksforgeeks.org/</a></li> <li>• موقع <b>Programiz</b>: <a href="https://www.programiz.com/">https://www.programiz.com/</a></li> <li>• موقع <b>W3Schools</b>: <a href="https://www.w3schools.com/">https://www.w3schools.com/</a></li> </ul> | أخرى                 |

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر                                                                               | متطلبات المقرر                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة المحاضرات تتسع 30 طالب + معمل حاسب آلي سعة 20 طالب |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   | جهاز عرض وسبورة ذكية                                    |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)                                                    |                                                         |

## و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقويم                                                                                                                                                           |
|----------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| فاعلية التدريس | الطلبة   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- أخذ آراء الطلاب وذلك عن طريق تصميم وتوزيع إستبانة عليهم</li> <li>أخذ آراء الطلاب عن المقرر وذلك بترتيب حلقات نقاش</li> </ul> |





| طرق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | المقيمون                                                                                                           | مجالات التقييم                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور مؤتمرات وندوات تخصصية</li> <li>- عقد دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                       | أستاذ المقرر                                                                                                       | إجراءات تطوير التدريس                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- عرض النتائج وتدقيقها من أحد أعضاء هيئة التدريس من خارج القسم</li> <li>- تدقيق النتائج من قبل عضو هيئة تدريس من داخل القسم</li> </ul>                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- هيئة التدريس من خارج القسم</li> <li>- هيئة تدريس من داخل القسم</li> </ul> | إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- أخذ آراء أعضاء هيئة التدريس الذين لهم خبرة سابقة في تدريس المقرر لمعرفة مقترحاتهم لتطوير المقرر</li> <li>- الاستعانة بخبراء في المجال لتطوير المقرر</li> <li>- الاستفادة من أنظمة جامعات أخرى لتطوير المقرر</li> <li>- الاطلاع على البحوث والدراسات الصادرة حديثاً والتي لها علاقة بمواضيع المقرر</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- أعضاء هيئة التدريس خبراء في المجال</li> </ul>                             | إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    | أخرى                                                                         |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

|  |              |
|--|--------------|
|  | جهة الاعتماد |
|  | رقم الجلسة   |
|  | تاريخ الجلسة |



